

**Показатели проявления компетентности для выплат стимулирующего характера  
за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ  
педагогическим работникам  
МОУСШ № 83 Центрального района Волгограда**

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника			Материалы, подтверждающие деятельность по данным показателям
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	
1. Качество знаний учащихся (за анализируемый период)	0	1-3	4-6	График (диаграмма, таблица) сравнения итоговой успеваемости обучающихся за текущий год по триместрам (заверяется подписью руководителя МО). Самоанализ работы учителя по результатам успеваемости обучающихся педагога. <b>0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – без видимых изменений; 2 балла – выраженная положительная динамика.</b>
2. Результаты исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, ВПР, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период).	0	2	4	Копии протоколов, справка, подтверждающая, что перечисленные дети являются учениками данного педагога (заверяется зам. директора по УВР) <b>0 баллов – более 3 обучающихся, не перешагнувших порог; 2 балла – от 1 до 3 обучающихся, не перешагнувших порог; качество знаний ниже 50% 4балла – качество знаний выше 50%</b>
3. Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности)	0	2	4	Копии приказов, грамот, протоколов подтверждающих достижения обучающихся. <b>0 баллов – отсутствие подобных</b>

педагогического работника) (за анализируемый период)				обучающихся; <b>2 балл</b> – школьный, районный уровень (не менее 2 грамот); <b>4 балла</b> – городской и выше уровни (не менее 2 грамот).
4. Система работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	0	1	3	<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – план индивидуальной работы с одаренными детьми + список таких детей, мониторинг их достижений. <b>3 балла</b> – программа работы с одаренными детьми, приказы о руководстве проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, рейтинг результативности
5. Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	0	-	2	<b>0 баллов</b> – персонально разработанные курсы отсутствуют; <b>2 балла</b> – наличие персонально разработанных программ учебных курсов ( в том числе платных дополнительных услуг) за отчетный период, справка зам.директора и копия экспертизы.
6. Регулярное применение в обучении современных информационных технологий, технических средств обучения, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, т.д.	0	1	2	<b>0 баллов</b> – не использование; <b>1 балл</b> – разовое применение; описание применяемых технологий + справка заверенная директором <b>2 балла</b> – регулярное применение : то же + приложение продуктов педагогической деятельности.
7. Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и их применение (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	0	1	2	<b>0 баллов</b> – отсутствие документа о повышении квалификации. <b>1 балл</b> - наличие документа о посещения семинаров по данному вопросу <b>2 балла</b> –наличие документа о курсовой подготовке по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий (за отчетный период)
8. Выявление детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	0	1	3	<b>0 баллов</b> - отсутствие показателя <b>1 балл</b> - Акты посещения семей, <b>3 балла</b> - Акты посещения семей, план индивидуальной работы с учащимися находящимися в социально опасном .
9. Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	0	2	4	<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>2 балла</b> – результаты анкетирования (с приложением анкет)+ план работы по выявлению и изучению индивидуальных предпочтений с описанием методов <b>4 балла</b> – то же + дневника наблюдений;
10. Организация мероприятий общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	2	4	<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя <b>2 балла</b> - организация мероприятий в классе общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности по плану воспитательной работы, плану МО (сценарий, фотоотчет) <b>4 балла</b> - организация педагогом открытых мероприятий по плану ОУ (приказ о назначении ответственным)
11. Организация воспитательной	0	1	2	<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя.

работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении				<b>1 балл</b> – План проведения предметной недели. Разработки мероприятий с фотографиями. 1 мероприятие; <b>2 балла</b> – 2 и более мероприятий.
12. Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2	<b>1 балл</b> – 1 мероприятие; <b>2 балла</b> – 2 и более мероприятий. Справка, заверенная заместителем директора по воспитательной работе)
13. Результаты личного (очного) участия педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	0	3	6	0-отсутствие показателя 3балла - участие. Копии грамот, дипломов, приказов 6 баллов - победа или участие во всероссийских конкурсах. Копии грамот, дипломов, приказов
14. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной (за анализируемый период)	0	2	4	0-отсутствие показателя <b>2балл</b> - открытый урок или мероприятие за анализируемый период, выступления на педагогическом совете (дата, тема урока, выступления) Справка зам директора. <b>4 балла</b> – наличие мастер-класса, творческих лабораторий на уровне района и выше. <b>Сертификат</b> о проведении. ( на уровне района и выше)
15. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях, имеющих ББК, ISBN, ISSN (за анализируемый период)	0	-	2	0-отсутствие показателя 2 – имеются публикации. Копии публикаций в <b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ</b> изданиях
	Итого не более 50 баллов			

Альтернативные показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников (процедура сертификации проводится Центром оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Блок компетентностей, эффективности деятельности и педагога	Характеристика компетентности, эффективности деятельности	Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Методы оценки компетентности, эффективности деятельности	Источники данных Сроки действия	Значения (в баллах)
Предметная компетентность, эффективность деятельности	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает	Свободное решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных	Тестирование учителя по 100-балльной шкале	Сертификат с результатом тестирования учителя по 100-балльной шкале (но не менее 60 баллов) действителен в течение 3 лет	Среднее арифметическое
		Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные,	Результаты государственной (итоговой) аттестации,	Средний результат государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (100-	

	возможность эффективного усвоения федерального государственного стандарта обучающимися, реализации образовательных программ	территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	балльная шкала), выпускников по выпускаемым учителем классам. Для учета результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов предусматривается перевод результатов обучающихся в 100-балльную шкалу. Учет оценки качества обученности детей невыпускных классов определяется по результатам независимой экспертизы в виде срезов знаний по предмету либо принимается за 0 по предварительному согласованию с учителем. Данные по обучающимся действительны в течение 1 года	
ИКТ-компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для решения учебных, исследовательских, проектных задач профессиональной деятельности	Создание презентации по предмету. Применение в образовательном процессе прикладных компьютерных программ. Свободное владение компьютером, интерактивной доской, Интернетом	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) Действителен в течение 1 года	до 3 баллов
Правовая компетентность, эффективность деятельности	Знание законодательных и иных нормативных правовых документов в сфере образования для решения профессиональных задач	Знание нормативных правовых документов в сфере образования	Тестирование	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов
Социально-личностная компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать личностный потенциал и коммуникативные и творческие способности при решении профессиональных задач и собственного образования	Уровень сформированности коммуникативных и организационных навыков. Умение планировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности. Уровень проявления творческого потенциала в решении профессиональных задач	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:

1. Участие в работе экспертной группы комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников	5
--	---

государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	
2. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня	3
3. Работа в составе жюри некоммерческих конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.), различного уровня	3
4. Руководство районным, городским методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	4
	Сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности 15 баллов

## 2. Вариативная часть

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника				Материалы, подтверждающие деятельность по данным показателям
	данный показатель не проявляется данная	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	
1. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, спортивных мероприятиях	0	1	3		<b>0</b> - отсутствие показателя <b>1балл</b> -копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов и др., подтверждающих участие учащихся (школьный- победа, районный уровень- участие, победа) <b>3балла</b> – копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов и др., подтверждающих достижения учащихся то же + (участие и победа в муниципальных и региональных уровнях и выше)
2. Участие в работе методических объединений, методических советов ОУ	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – выступления на заседаниях МО школьного и районного уровней (выписки из протоколов МО, заверенные руководителем МО) <b>2 балла</b> – участие в работе методического совета ОУ(приказ ОУ)
3. Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – примеры разноуровневых заданий по Зразным темам <b>2 балла</b> – описание системы работы по применению разноуровневого подхода

					к освоению общеобразовательной программы обучающимися с подписью зам. директора по УВР+ 5-6 заданий
4. Наличие персонально разработанных программ проектной, исследовательской деятельности, учебных практик	0	-	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>2 балл</b> – программы, утвержденные методическим советом образовательного учреждения (выписка из протокола метод.совета ОУ, титульные листы рабочих программ)
5. Способность педагогического работника к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества через совместный поиск способов решения педагогических задач. Позитивный настрой педагога	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> - копии приказов, грамот, благодарственных писем, подтверждающих сотрудничество <b>2 балл</b> - копии приказов, грамот, протоколов, подтверждающих сотрудничество (выше уровня ОУ)
6. Организация деятельности учащихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, в социально-значимых проектах, встречах, акциях, сотрудничестве	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – уровень ОУ: справка, заверенная зам.директора по ВР. Списки детей этой категории <b>2 балла</b> –копии приказов, грамоты об участии в районных, городских, региональных конкурсах проектов, социально-значимых акциях.
7.Результаты личного участия педагогического работника в профессиональных конкурсах различного уровня ( <b>по профилю деятельности педагога</b> )	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> - участие в районном и муниципальном уровне <b>2 балла</b> – победа в районном и муниципальном уровнях, участие в региональном уровне и выше
8.Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы среди общественности	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – участие педагога в мероприятиях повышающий авторитет школы (копии приказов, грамот, писем, справка, заверенная зам.директора, размещение информации в СМИ, в интернете) <b>2 балла</b> – личный вклад педагога в организацию и проведение мероприятия, повышающего авторитет школы
9. Подготовка публикаций и размещение на образовательных сайтах, СМИ и методических изданиях.	0	1	-		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – при проявлении показателя за анализируемый период
10. Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи «молодым педагогам»	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1 балл</b> – оказание методической помощи сотрудникам ОУ (справка, заверенная зам.директора по УВР) <b>2 балла</b> - выполнение модераторских функций, методической помощи молодым специалистам. ( приказ о назначении педагога наставником)
11. Активное участие в инновационной деятельности образовательного учреждения. Транслирование результатов своей профессиональной деятельности (за анализируемый период)	0	1	2		<b>0 баллов</b> – отсутствие показателя. <b>1балл</b> – участие в обязательных образовательных событиях ( отчет об участии, заверенный подписью зам.директора по УВР, приказы) <b>2 балла</b> - транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности ОУ

					(справка, сертификат о транслировании опыта)
12. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовка отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)	0	-	1		<b>0</b> -Отсутствие показателя <b>1</b> -справка зам.директора по УВР о высоком уровне исполнительской дисциплины, регулярном ведении электронного дневника, своевременной сдачи документации
13. Мониторинг деятельности педагога по плану ОУ в условиях применения ФГОС ООО, СОО и профстандарта.	0	1	2		0 баллов – отсутствие показателя. 1 балл – эпизодическая деятельность. Самоанализ деятельности педагога по плану работы ОУ (тема самообразования педагога; действующий сайт педагога; проведение ВПР; мониторинг сформированности УУД), заверенный зам.директора по УВР 2 балла – регулярная деятельность. Самоанализ деятельности педагога по плану работы ОУ , заверенный администрацией
14.Сопровождение проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО	0	-	3		0-отсутствие показателя, 3- при проявлении показателя за анализируемый период
15. Применение педагогом современных образовательных технологий	0	1	2		<b>0</b> - отсутствие показателя, 1 балл- справка о взаимопосещениях уроков, заверенная рук. МО. 2 технологические карты урока,  <b>2</b> - то же + аналитическая справка, заверенная зам. директора по УВР
16. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для родителей (законных представителей) в электронной форме (ведение электронного дневника, социального паспорта класса)	0	1	2		<b>0</b> -отсутствие показателя <b>1 балл</b> -справка, заверенная администратором электронного дневника и социальным педагогом о ведении электронного дневника, социального паспорта класса <b>2балла</b> – то же + регулярное размещение информации о деятельности ОУ на школьном сайте, и на других электронных ресурсах, в т.ч. социальных сетях (ссылки на ресурсы)
17. Охват горячим питанием		2	4		<b>2 балла</b> - 50-74% учащихся <b>4 балла</b> - 75-100 % учащихся Справка, заверенная зам. директора по воспитательной работе об организации классным руководителем горячего питания в классе
	<b>Итого не более 35 баллов</b>				